

アジアにおける ヘルス・プロモーション・スクールの動向

岡田加奈子*¹

キーワード：ヘルス・プロモーション・スクール，ヘルスプロモーション，学校，アジア

I はじめに

ヘルス・プロモーション・スクール（HPS）は，アジア諸国では，1996年以降，中国，香港特別行政区，台湾が国家的事業として開始している。日本においても，古くから健康教育推進学校といった取り組みがなされており，近年は千葉大学教育学部がヘルス・プロモーション・スクールプロジェクトを開始し始めた。

本論では，第2回 APHPE での最新情報を踏まえて，台湾，香港，シンガポール，日本のHPSについて概観する。

II ヘルス・プロモーション・スクールとは

HPSとは，「そこで過ごしたり，学んだり，あるいは働いたりする環境をどのように健康的なものにしていくかについて，絶えず持てる力を強化し続けるような学校」であり，「学校を中核として

表1 学校におけるヘルスプロモーションの基本要素

- ・健康についての学校の方針
- ・学校の物理的環境
- ・学校の社会的環境
- ・個人の健康に関するスキルと実践力
- ・地域の連携
- ・ヘルスサービス

*¹ 千葉大学・教育学部

住所：〒263-8522 千葉市稲毛区弥生1-33

千葉大学教育学部

E-mail：okada@faculty.chiba-u.jp

地域社会や家庭との連携のもとに包括的にすすめる総合的な健康づくり¹⁾を行うものである。

INTERNATIONAL UNION FOR HEALTH PROMOTION AND EDUCATION（以下，IUHPEとする）では，2009年に“GUIDELINES FOR HEALTH PROMOTING SCHOOLS-Version2”²⁾をだし，学校におけるヘルスプロモーションの基本要素（表1）を示している。

III アジアにおけるヘルス・プロモーション・スクール

1. 台湾のHPS^{3,4)}

台湾におけるヘルス・プロモーション・スクールは，台湾中央政府により推進されている。教育部と行政院衛生署は協定を結び，協力関係を築いている。まず，2002年に10校の学校が選定され（小学校3校，中学校3校，高等学校3校，大学1校），HPSが徐々に開始された。2004年は50校，2005年は300校，2006年は500校を対象に展開され，現在は全土で実施されている。

台湾のHPSは，教育部と行政院衛生署の緊密な連携の下に行われており，ヘルシー・コミュニティ，ヘルシー・ホスピタルなどとともに，積極的に推進されているといえる。

2. 香港のHPS^{5,6)}

香港の学校では戦後，経済発展するにつれて高度な知識（特に，英語，中国語，数学，科学，IT）が優先されるようになってきた。このような中，香港中文大学（Chinese University of Hong Kong）

表2 香港のHPSの特徴

1. 表彰事業
2. 政府等からの資金
3. HPSを推進する人材育成
4. SARS発生時の危機管理におけるHPSの貢献
5. 就学前教育のHPS
6. 組織構築：学校協議会
7. 家族・スタッフ・コミュニティとヘルスプロモーション活動
8. CUHKの中核的役割

の医学部健康教育・ヘルスプロモーションセンター（以下、CUHKとする）により行われた調査により、香港においてヘルス・プロモーション・スクールを推進する必要性が見出された。1998年にCUHKはヘルス・プロモーション・スクールを推進することを決め、いくつかのグループと共同で実施してきた。大きく初期段階（1998～2002）、発展段階（2002～2005）、強化段階（2005～）に分けられる。香港のHPSの特徴を表2に示した。

近年では、政府から資金を得て、さらに大きく拡大・発展させていっている。

3. シンガポールのHPS⁷⁾

シンガポールも国としてHPSを熱心に推進している。その特徴は、チェリッシュ賞という表彰事業にも表れている。CHERISHの由来は、CHampioning Efforts Resulting in Improved School Healthの頭文字から来ている。

2000年に始まったこの賞も、シルバー、ゴールド、プレミアム賞に加えて、継続賞を出していることも特徴の一つである。2012年現在では、95%の学校が参加している。

4. 日本におけるHPS

日本におけるHPSの取り組みは、国からのトップダウンというよりは、ボトムアップ式で、それぞれの学校が、取り組んでいるといえる。中でも、他の国には存在しない教員としての養護教諭の熱意と取り組みがHPS推進に大きく影響していると考えられる。

表彰制度としては、1951年に朝日新聞社主催の

全日本健康優良学校表彰会（1992年からは日本健康推進学校表彰）事業が開始されたことから始まる。この事業は当時の文部省、厚生省の後援の下、全国の都道府県教育委員会の協力によって実施された全国的な規模によって展開された事業であった⁸⁾。近年に入って、日本学校保健会では、21世紀を迎え、現代的健康課題の解決のためには、学校内の推進体制の整備だけでなく、学校と地域社会が一体となって取り組む、地域との連携を重視した健康教育の確立が重要であるととらえ、2002年から新しい視点で全国的な表彰制度「21世紀・新しい時代の健康教育推進学校表彰事業」が開始されている。

IV 最後に

ヨーロッパにおいては1991年にヨーロッパ・ヘルス・プロモーション・スクール・ネットワーク（ENHPS）が組織され、その後形を変えて、2007年に、「ヨーロッパにおける健康のための学校ネットワーク（SHEネットワーク）」となっている。その間、1997年（ギリシャ）、2002年（オランダ、エグモント・アン・ジー）、2009年（リトアニア、ビリニュス）で3回のヘルス・プロモーション・スクールに関するヨーロッパ会議が開催され、ヨーロッパにおけるヘルス・プロモーション・スクール・モデル（2002）も出されている⁹⁾。一方、アジアにおいては、学会のシンポジウム等を通じて、情報交換は行っているが、今後ヨーロッパのような強いネットワークを構築していきたいと考えている。

文 献

- 1) 衛藤隆, 永井大樹, 丸山東人, 他. Health Promoting Schoolの概念と実践, 東京大院教育学研紀 2005; 44: 451-456.
- 2) International Union for Health Promotion and Education. Achieving health promoting schools: guidelines for promoting health in schools —Version 2 of the document formerly known as 'protocols and guidelines for health promoting schools'—. IUHPE:

- France, 2009.
- 3) 籠谷恵, 齊藤理砂子, 三浦沙織, 他. 台湾におけるヘルス・プロモーション・スクール, 千葉大学教育学部研究紀要 2009; 57: 247-251.
 - 4) 鎌塚優子, 展俣静, 籠谷恵, 他. 台湾におけるヘルス・プロモーション・スクールの概要と特徴—文献調査・学校視察事例調査による検討—. 学校教育学研究論集 2010; 21: 127-135.
 - 5) Lee A. Health Promoting School in Hong Kong, C. Vince Whitman and C. E. Aldinger (eds.), Case Studies in Global School Health Promotion: From Research to Practice, Springer Science + Business Media, 2009: 297-314.
 - 6) 岡田加奈子, 吉田由美, 高橋青衣, 他. 香港のヘルス・プロモーション・スクールの概要と特徴—文献を中心に. 千葉大教育研紀 2010; 58: 341-346.
 - 7) Heng E, Lee C Yee. CHERISH Award: Singapore Health Promoting School. Abstract of The Second Asia-Pacific Conference on Health Promotion and Education, 2012.
 - 8) 朝日新聞社 全国健康学校推進学校表彰会編. 健康優良・推進学校の軌跡～小学校の心づくりと体づくり～, 東京: 朝日新聞社文化企画局, 1998: 3-196.
 - 9) 吉田由美. ヨーロッパのヘルス・プロモーション・スクールの現状, アジア型ヘルス・プロモーション・スクール (健康的な学校づくり) モデルの構築, 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科ヘルス・プロモーション・スクール研究プロジェクトチーム 2010: 13.
(受付 2012.7.16.; 受理 2012.7.19.)